

Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная
школа с.Катаево
(МОУ ООШ с.Катаево)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ ООШ с.Катаево

протокол от 25.03.2025 № 15



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ ООШ с.Катаево

Н.Н.Ковалева

Приказ №20а от 25.03.2025

Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения основной школы с.Катаево
за 2024 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с.Катаево (МОУ ООШ с.Катаево)
Руководитель	Наталья Николаевна Ковалева
Адрес организации	673016, Забайкальский край, Петровск-Забайкальский округ, с.Катаево, ул.Школьная, д.1
Телефон, факс	8 (302) 364-33-91
Адрес электронной почты	https://sh-kataevo-r76.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация Петровск-Забайкальского муниципального округа
Дата создания	1959 год
Лицензия	От 02.08.2013 № Л035-01052-75/00287564
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.05.2015 № А007-01052-75/01150392; срок действия: Бессрочно

Основным видом деятельности МОУ ООШ с.Катаево (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1, вариант 7.2) и основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1), и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в с.Катаево. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 66 процент – рядом со Школой, 34 процентов – в близлежащих поселках.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование	Функции
--------------	---------

органа	
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	26
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	55

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 81 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

С 1 сентября 2024 года МОУ ООШ с.Катаево приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по шахматам. На уровнях ООО программу по физкультуре дополнили модулем «Шахматы».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МОУ ООШ с.Катаево внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном

объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития– 2 (2,4 %).
- С ОВЗ-1 (1,2 %)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями (вариант 7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающегося с задержкой психического развития (вариант 7.1)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО., ФГОС ООО с ОВЗ/ФАОП ООО с ОВЗ.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- общеобразовательные классы, где обучающиеся ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированным образовательным программам.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохраненных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям

: • инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС 2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

• вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», Юнармейский отряд «Солдаты».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Этап	Кол-во участников	ФИО участников	Занятое место	Ответственный
1.	Торжественная линейка «День знаний»	1.09.2024	школьный	80	1-9	-	Мисайлова Елена Олеговна
2.	Урок безопасности	2.09.2024	Всероссийский	14	1-9	Сертификат участника	Классные руководители
3.	Классный час «Безопасность – это важно!»	6.09.24	школьный	80	1-9	-	Классные Руководители
4.	«Интеллектуальные игры Первых»	9.09.24	Между селами	5	Никифорова К Мисайлов А Белозёров Н Васильев П Васильева Н	Диплом участника	Учитель физической культуры- Мисайлова Елена Олеговна
5.	Библиотечный урок Эдуард Аркадьевич Асадов «Я могу тебя очень ждать»	9.09.24	школьный	10	6	-	Штыкина Марина Владимировна
6.	Международный день распространения грамотности	11.09.24	школьный	80	1-9	-	Васильева Мария

							Алексеевна Классный руководите ль
7.	«День здоровья»	24.09.24.	школьный	80	1-9	-	Мисайлова Елена Олеговна - классный руководите ль
8.	«Кросс наций»	3.10.24	Всероссий ский	70	Белозёров В Тимиршяхов а С Андреева В Перетокин Д Гавшин М Андреева М Кравцова Г Дульянинов И	1 место 2 место 2 место 3 место 3 место	Мисайлова Елена Олеговна - классный руководите ль
9.	Концерт «День учителя»	7.10.24	школьный	80	1-9	-	Мисайлова Елена Олеговна - классный руководите ль
10.	Фотоконкурс «Мой любимый питомец»	7.10.24	школьный	50	Червочкина А Турушева А Фадеева К	1 место 2 место 3 место	Мисайлова Елена Олеговна - классный руководите ль
11.	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	12.10.24	школьный	10	Ковалев К Белозёров Н Ковалев К	1 место в категории	Мисайлова Елена Олеговна -
12.	Легкоатлетический кросс	3.10.24.	Муниципа льный	12	Ковалев Кирилл	2 место	Мисайлова Елена Олеговна -
13.	Акция «Внуки по	12.10.24	Всероссий	20	1-9	-	Мисайлова

	переписке»		ская				Елена Олеговна -
14.	Игровая программа «Миссис Осень и мистер Листопад»	15.10.24	школьный	27	1-4	Победители: Баженов А Белозёрова А	Еберзина Татьяна Николаевна
15.	Акция «Благодарю» ко дню отца	17.10.24	Всероссий ская	80	1-9	-	Мисайлова Елена Олеговна
16.	Акция «КнигаСВОд»	23.10.24	Краевая	15	9	-	Мисайлова Елена Олеговна СДК
17.	Акция «Моя любимая книга»	25.10.24	краевая	1	4 кл.	Шумейко Олег	Мисайлова Елена Олеговна
18.	«Супер папа»	25.10.24	школьный	80	1-9	-	Мисайлова Елена Олеговна Еберзина Татьяна Николаевна
19.	Интеллектуальная игра «Супер игра»- Юнармия	1.11.24	муниципа льный	8	7-9	-	Мисайлова Елена Олеговна
20	«Интеллектуальная игра Первых»	10.11.24	муниципа льный		Никифорова К Мисайлов А Белозёров Н Васильев П Васильева Н	2 место	Мисайлова Елена Олеговна
21	Благотворительный концерт посвященный дню народного единства	10.11.24	поселенче ский	80	1-9 Педагоги школы	-	Мисайлова Елена Олеговна Еберзина Татьяна Николаевна
22	Акция «мама улыбайся»	18.11.24	Краевой	80	1-9	-	Мисайлова Елена Олеговна
23	Конференция местного отделения Движения Первых	14.11.24	муниципа льный	6	7-9	Благодарность Никифорова К	Мисайлова Елена

	Проект Движение Первых					Васильева Н Никифорова Карина - 3 место	Олеговна
24	«День Матери»	22.11.24	Школьный	80	1-9	-	Мисайлова Елена Олеговна
25	Акция «Военно-патриотический диктант» (Юнармия)	3.12.24	Всероссийская	10	8-9	Сертифика участника	Мисайлова Елена Олеговна
26	Творческий конкурс рисунков «Герб моей семьи!»	9.12.24.	школьный		Кравцов Д Голубков С Белозёров В Мисайлов А Андреева В Борисов А	1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место	Мисайлова Елена Олеговна Классные Руководители
27	Классные часы «День конституции РФ»	16.12.24	Школьный	30	5-6		Мисайлова Елена Олеговна
28	Спектакль русской народной сказки «Репка»	19.12.24	школьный	7	20	-	Скворцова Анастасия Владимировна
29	Конкурс поздравительных открыток	23.12.24	краевой	4 кл.	Кравцов Д-	сертифика участника	
30	«Новый год»	27.12.24	школьный	1-9	80	-	Мисайлова Елена Олеговна Еберзина Татьяна Николаевна
31	Конкурс новогодних рисунков «Новогоднее Забайкалье 2025»	13.01.25	Краевой школьный	7кл 4 кл 5 кл	Кириенко А Кравцов Д Михайлова В	1 место 2 место 3 место	Мисайлова Елена Олеговна

32	Информбеседа «Подвиг Ленинграда»	29.01.25	школьный	6-7		-	СДК Классные руководите ли
33	Классный час Международный день памяти жертв Холокоста	27.01.25	школьный	25	6-7 кл	-	Мисайлова Елена Олеговна
34	Классный час «Сталинград-гордая память истории»	6.02.25	школьный				
35	Акция «Есть такая профессия Родину защищать»	23.02.25	школьный	1-9	18	Грамоты за участие	Мисайлова Елена Олеговна
	Акция “Оберег Солдату”	6.02.2025	окружной	7 кл	10 чел	-	Мисайлова Елена Олеговна
36	Концерт во дворце культуры и спорта «Сердцем за Россию»	23.02.25	окружной	юнармия	11	-	Мисайлова Елена Олеговна Еберзина Татьяна Николаевна
37	«День защитника Отечества»	22.02.25	Школьны й	1-9	79	-	Мисайлова Елена Олеговна Еберзина Татьяна Николаевна Классные руководите ли
38	Тематический вечер «VOимя Отечества»	23.02.25	поселенче ский	2,5, юнармия			Мисайлова Елена Олеговна Еберзина Татьяна Николаевна Кириенко Татьяна Иннокентье вна

39	Всероссийская акция (защитники первых	26.02.2025	краевой	5-9	40	-	Мисайлова Елена Олеговна
40.	Благотворительная ярмарка (Масленица)	2 марта	поселенческий	5-9	30	-	Мисайлова Елена Олеговна Еберзина Татьяна Николаевна
№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Этап	Кол-во участников	ФИО участников	Занятое место	Ответственный
1.	Торжественная линейка «День знаний»	1.09.2024	школьный	80	1-9	-	Мисайлова Елена Олеговна
2.	Урок безопасности	2.09.2024	Всероссийский	14	1-9	Сертификат участника	Классные руководители
3.	Классный час «Безопасность -это важно!»	6.09.24	школьный	80	1-9	-	Классные Руководители
4.	«Интеллектуальные игры Первых»	9.09.24	Между селами	5	Никифорова К Мисайлов А Белозёров Н Васильев П Васильева Н	Диплом участника	Учитель физической культуры- Мисайлова Елена Олеговна
5.	Библиотечный урок Эдуард Аркадьевич Асадов «Я могу тебя очень ждать»	9.09.24	школьный	10	6	-	Штыкина Марина Владимировна
6.	Международный день распространения грамотности	11.09.24	школьный	80	1-9	-	Васильева Мария Алексеевна Классный руководитель
8.	«День здоровья»	24.09.24.	школьный	80	1-9	-	Мисайлова Елена Олеговна -

							классный руководите ль
8.	«Кросс наций»	3.10.24	Всероссий ский	70	Белозёров В Тимиршяхов а С Андреева В Перетокин Д Гавшин М Андреева М Кравцова Г Дульянинов И	1 место 2 место 2 место 3 место 3 место	Мисайлова Елена Олеговна - классный руководите ль
9.	Концерт «День учителя»	7.10.24	школьный	80	1-9	-	Мисайлова Елена Олеговна - классный руководите ль
10.	Фотоконкурс «Мой любимый питомец»	7.10.24	школьный	50	Червочкина А Турушева А Фадеева К	1 место 2 место 3 место	Мисайлова Елена Олеговна - классный руководите ль
11.	Всероссийская олимпиада по физической культуре	12.10.24	школьный	10	Ковалев К Белозёров Н Ковалев К	1 место в категории	Мисайлова Елена Олеговна -
12.	Легкоатлетический кросс	3.10.24.	Муниципа льный	12	Ковалев Кирилл	2 место	Мисайлова Елена Олеговна -
13.	Акция «Внуки по переписке»	12.10.24	Всероссий ская	20	1-9	-	Мисайлова Елена Олеговна -
14.	Игровая программа «Миссис Осень и мистер Листопад»	15.10.24	школьный	27	1-4	Победители: Баженов А Белозёрова А	Еберзина Татьяна николаевна
15.	Акция «Благодарю»	17.10.24	Всероссий ская	80	1-9	-	Мисайлова Елена

	ко дню отца						Олеговна
16.	Акция «КнигаСВОд»	23.10.24	Краевая	15	9	-	Мисайлова Елена Олеговна СДК
17.	Акция «Моя любимая книга»	25.10.24	краевая	1	4 кл.	Шумейко Олег	Мисайлова Елена Олеговна
18.	«Супер папа»	25.10.24	школьный	80	1-9	-	Мисайлова Елена Олеговна Еберзина Татьяна Николаевна
19.	Интеллектуальная игра «Супер игра»- Юнармия	1.11.24	муниципальный	8	7-9	-	Мисайлова Елена Олеговна
20	«Интеллектуальная игра Первых»	10.11.24	муниципальный		Никифорова К Мисайлов А Белозёров Н Васильев П Васильева Н	2 место	Мисайлова Елена Олеговна
21	Благотворительный концерт посвященный дню народного единства	10.11.24	поселенческий	80	1-9 Педагоги школы	-	Мисайлова Елена Олеговна Еберзина Татьяна Николаевна
22	Акция «мама улыбайся»	18.11.24	Краевой	80	1-9	-	Мисайлова Елена Олеговна
23	Конференция местного отделения Движения Первых Проект Движение Первых	14.11.24	муниципальный	6	7-9	Благодарность Никифорова К Васильева Н Никифорова Карина - 3 место	Мисайлова Елена Олеговна
24	«День Матери»	22.11.24	Школьный	80	1-9	-	Мисайлова Елена

							олеговна
25	Акция «Военно-патриотический диктант» (Юнармия)	3.12.24	Всероссийская	10	8-9	Сертифика участника	Мисайлова Елена Олеговна
26	Творческий конкурс рисунков «Герб моей семьи!»	9.12.24.	школьный		Кравцов Д Голубков С Белозёров В Мисайлов А Андреева В Борисов А	1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место	Мисайлова Елена Олеговна Классные Руководители
27	Классные часы «День конституции РФ»	16.12.24	Школьный	30	5-6		Мисайлова Елена Олеговна
28	Спектакль русской народной сказки «Репка»	19.12.24	школьный	7	20	-	Скворцова Анастасия Владимировна
29	Конкурс поздравительных открыток	23.12.24	краевой	4 кл.	Кравцов Д-	сертифика участника	
30	«Новый год»	27.12.24	школьный	1-9	80	-	Мисайлова Елена Олеговна Еберзина Татьяна Николаевна
31	Конкурс новогодних рисунков «Новогоднее Забайкалье 2025»	13.01.25	Краевой школьный	7кл 4 кл 5 кл	Кириенко А Кравцов Д Михайлова В	1 место 2 место 3 место	Мисайлова Елена Олеговна
32	Информбеседа «Подвиг Ленинграда»	29.01.25	школьный	6-7		-	СДК Классные руководители
33	Классный час Международный день памяти жертв Холокоста	27.01.25	школьный	25	6-7 кл	-	Мисайлова Елена Олеговна
34	Классный час	6.02.25	школьный				

	«Сталинград-гордая память истории»						
35	Акция «Есть такая профессия Родину защищать»	23.02.25	школьный	1-9	18	Грамоты за участие	Мисайлова Елена Олеговна
	Акция “Оберег Солдату”	6.02.2025	окружной	7 кл	10 чел	-	Мисайлова Елена Олеговна
36	Концерт во дворце культуры и спорта «Сердцем за Россию»	23.02.25	окружной	юнармия	11	-	Мисайлова Елена Олеговна Еберзина Татьяна Николаевна
37	«День защитника Отечества»	22.02.25	Школьный	1-9	79	-	Мисайлова Елена Олеговна Еберзина Татьяна Николаевна Классные руководите ли
38	Тематический вечер «VOимя Отечества»	23.02.25	поселенче ский	2,5, юнармия			Мисайлова Елена Олеговна Еберзина Татьяна Николаевна Кириенко Татьяна Иннокентье вна
39	Всероссийская акция (защитники первых	26.02.2025	краевой	5-9	40	-	Мисайлова Елена Олеговна
40.	Благотворительная ярмарка (Масленица)	2 марта	поселенче ский	5-9	30	-	Мисайлова Елена Олеговна Еберзина Татьяна

							Николаевна
Дата (день, месяц, год)	Название мероприятия, статус (школа, район, округ, город, межгород, всероссийский)	Участники (Ф.И., группа)	Результат (место, диплом, сертификат, грамота)				
18.1 2.20 24	Открытие стенда памяти участника СВО(школа)	Ковале Кирилл, Кузнецов Денис, Ковале Константин, Васильев Павел	-				
09.1 0.20 24	Участие в акции (Письмо солдату)(район)	Васильев Павел Белозеров Никита Мисайлов Анатолий Перетокин Александр					

Участие педагога в ключевых делах:

Дата (день, месяц, год)	Название мероприятия, статус	Содержание работы	Итог (место, грамота, св-во)
04.11.2024	Благотворительный концерт, приуроченный ко Дню Народного Единства	Военно патриотический флешмоб	Благодарственное письмо

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому

воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Забайкальского края от 31.01.2024 № 25-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в Забайкальском крае Года семьи» и приказом от 31.01.2024 № 3 в МОУ ООШ с.Катаево в период с 31.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МОУ ООШ с.Катаево в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МОУ ООШ с.Катаево Ковалева Н.Н..

Члены:

- заместитель директора по УВР Васильева М.А.;
- педагог-организатор Штыкина Н.С.
- советник директора по воспитанию Сверкунова Е.О.;
- председатель совета родителей Сверкунова Е.О. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МОУ ООШ с.Катаево, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 31.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Советник директора по воспитательной работе Сверкунова Е.О.	81 обучающийся

Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	16.01.2024–31.01.2024	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы Васильева М.А.	52 обучающихся
Всероссийский большой онлайн-диктант в Год семьи	14.02.2024-01.06.2024	Педагог-организатор Штыкина Н.С.	81 обучающихся
Конкурс детских рисунков «Моя семья»	март	Педагог-организатор Штыкина Н.С.	81 обучающихся
День защиты детей	01.06.2024	Педагог-организатор Штыкина Н.С. Советник директора по воспитательной работе Сверкунова Е.О.	81 обучающихся

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МОУ ООШ с.Катаево проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году. В первом полугодии 2024-2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024-2025 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25

учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Васильеву М.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог Скворцова А.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Политехнический колледж г.Петровск-Забайкальский;
- Медицинский колледж г.Петровск-Забайкальский;
- Читинский техникум железнодорожного транспорта;
- Забайкальский институт железнодорожного транспорта – филиал ФГБОУ ВО;
- Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от

30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; <...>
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024-2025 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – (Еприцкий С.-2 класс); на уровне ООО – 3 (Горбань А. 6 класс);
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2024). В состав ячейки вошли 48 обучающихся 1-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Сверкунова Е.О.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Волонтеры первых», «Экологи» и «Хранители истории». В рамках проекта «Волонтеры первых» создан отряд волонтеров «Добр».

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по семи направленностям:

- художественное (кукольный театр «Маленькая страна»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Баскетбол»);
- социально-гуманитарное («Волонтерский отряд»);
- военно-патриотическое («Юнармия», «Движение первых»);
- туристско-краеведческое («Юннаты»);

В первом полугодии 2024-2025 учебного года без изменений.

С 1 сентября 2020 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «ЗОЖ». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- настольный теннис- 2 группы
- общая физическая подготовка – 1 группы;
- подвижные игры – 2 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 20 обучающихся (25% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (колонки, музыкальный центр, микрофоны);

В первом полугодии 2024-2025 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Этап	Кол-во участников	ФИО участников	Занятое место	Ответственный
1.	Кросс “Нации”	17.09.2024	Всероссийский	80	Фадеева Кира-4кл. Ковалев Константин-4 кл. Гришин Юрий-4 кл. Кузнецов Денис- 6 кл. Гибанова Полина-6 кл. Алексеев Владимир-5кл. Кравцова Любовь-6 кл. Заяшникова Эльвира-9кл. Штыкин Дмитрий-9кл. Скворцов Данил-9 кл.	3 место 1 место 2 место 1 место 2 место 3 место 3 место 2 место 1 место 3 место	Учитель физической культуры-Сверкунова Елена Олеговна
2.	Кросс легкоатлетическ	30.09.2024	Районный	12	Команда по группе		Учитель

	ий				3-4 кл. В составе: Фадеева Кира Ковалев Костя Ковалев Саша Гришин Андрей Кравцова Ангелина Андреева Маргарита Личное первенство: Фадеева Кира Заяшникова Эльвира Штыкин Дмитрий	1 место 1 место 1 место 1 место	физической культуры-Сверкунова Елена Олеговна
3.	“Спортивные игры в семью для здоровья!”-профсоюз	09.09.2024	Районный	8	Сверкунова Елена Олеговна-учитель физической культуры	2 место (стрельба) 3 место (волейбол)	Учитель физической культуры-Сверкунова Елена Олеговна
4.	“Зарница 2022”	11.10.2024	Районный	8	Личное первенство: Заяшникова Эльвира	3 место(оказание первой доврачебной помощи) 3 место	Учитель физической культуры-Сверкунова Елена Олеговна

					Ковалев Андрей Штыкин Дмитрий	(ОЗК) 2 место (сбор-разбор АК-74)	
5.	Урок цифры		Всероссийский	11 чел	5 класс	Диплом участника	Скворцова Анастасия Владимировна
6.	“Эколята - маленькие защитники природы”	15.10.2024	Всероссийский урок	15 чел.	5 класс	Диплом участника	Сверкунова Елена Олеговна - классный руководитель
7.	Акция “Я и безопасность”	20.10.2024	Краевой	3 чел.	5 класс	Диплом участника	Сверкунова Елена Олеговна - классный руководитель
8.	Олимпиада по математике	21.10.2024	Школьный	2	5 класс		Сверкунова Елена Олеговна - классный руководитель
9.	Викторина “Осеннее настроение!”	21.10.2024	Школьный	14	5 класс		Сверкунова Елена Олеговна - классный руководитель
10.	Выставка поделок “Осень, ты прекрасна!”	28.09.2024	Школьный	14	5 класс		Сверкунова Елена Олеговна - классный

							руководитель
Мероприятия с 01.01.2024 - 31.05.2024							
1.	Баскетбол (товарищеская встреча)	13.04.2024	Между селами	7-9		-	Сверкунова Елена Олеговна -
2.	Зарница	8.04.2024	Петровск-Забайкальский	7-9		1 место-Доврачебная помощь 1 место-Метание ножей 3 место-Строевая подготовка 1 место-Павлычев Андрей по стрельбе	Сверкунова Елена Олеговна -
3.	Баскетбол (кустовые)	13.04.2024	Между селами	7-9		-	Сверкунова Елена Олеговна -
4.	Волейбол (товарищеская встреча)	20.04.2024	Между селами	7-9		-	Сверкунова Елена Олеговна -
5.	Эстафета	6.05.2024	п.Новоавловка	7-9			Сверкунова Елена Олеговна
6.	Баскетбол (товарищеская встреча) 5-7 кл.	19.05.2024	Между селами	5-7			Сверкунова Елена Олеговна
7.	Зарядка	8.04.2024	Краевой челлендж	1-4			Сверкунова Елена Олеговна
8.	День физкультурника	19.08.2024	Районные соревнования	9 кл. Учитель физкультуры, Школа		Волейбол- 3 место Стрельба, метание гири - 1 место(Сверкунова	Сверкунова Елена Олеговна

				ный спорта ный клуб “ЗОЖ”		Е.О)	
--	--	--	--	---------------------------------------	--	------	--

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9- класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–9-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–	5	33

		май)		
2–9	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 0 учеников.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», но не приступили к использованию:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ ;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023-2024 и первого полугодия 2024-2025 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023-2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год
----------	----------------------	--------------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	81
	– начальная школа	26
	– основная школа	55
	– средняя школа	0
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	1
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	9
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0
4	5	4	80	0	0	0	0	1	20	0	0

Итого	15	14	93	3	20	0	0	1	6,7	0	0
-------	----	----	----	---	----	---	---	---	-----	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», упал на 2,6 процента (в 2022-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», упал на 2,5 процента (в 2022-м – 17,5%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
				Всего						Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отме тка ми «4» и «5»	%	с от ме тк ам и «5»	%	Кол ичес тво	%	Количество	%
5	14	14	100	9	64	0	0	0	0	0	0
6	15	15	100	5	33	1	6,7	0	0	0	0
7	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0
8	14	14	100	6	43	1	7,1	0	0	0	0
9	9	9	100	3	33	0	0	0	0	0	0
Итог о	58	58	100	26	45	2	3,4	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м – 2,3%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

Параметр	9-е классы
Общее количество выпускников	9
Количество обучающихся на семейном	0

образовании	
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	9
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	9

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОУ ООШ с.Катаево в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 9 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 9 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 90 процентов. Качество повысилось на 4 процентов по русскому языку, понизилось на 3 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	80	4	100	50	4
2022/2023	100	75	4	100	44	4
2023/2024	100	55	4	100	44	4

Также 87 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	9	56	3	100
Биология	1	0	3	100
Литература	1	100	4	100
География	8	100	3	38

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	10	90	15	100	9	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	7	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	20	6	40	3	33
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	10	100	15	100	9	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9 классе показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме трех (биология, география и обществознание – по 3).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильный объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников составило 26 процентов обучающихся Школы.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – понизились на 5 процентов.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2022	10	0	0	9
2023	15	0	1	14
2024	9	0	0	8

В 2024 году 83 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 1,2 процента. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других образовательных организациях региона.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МОУ ООШ с.Катаево в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества

образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ ООШ с.Катаево являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села и района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 39 респондент (42% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 10 педагогов, из них 5 – внутренних совместителей. Из них два человека имеют среднее специальное образование.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОР

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОР в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОР:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МОУ ООШ с.Катаево в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой . В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МОУ ООШ с.Катаево присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагогов.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 10 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Оценка кадрового потенциала школы

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал 100 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что 100 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ ООШс.Катаево включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрназзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрназзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре

официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МОУ ООШ с.Катаево при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ ООШ с.Катаево составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4083 единица;
- книгообеспеченность – 70 процентов;
- обращаемость – 700 единиц в год;
- объем учебного фонда – 581 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	581	581
2	Педагогическая	32	32
3	Художественная	3502	

4	Справочная	17	17
5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно-научная	9	9
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 273 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 7 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;

В Школе есть кабинет психолога для обучающихся и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ ООШ с.Катаево позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего на 65 процентов ;
- оснащенность классов – составляет 83 процента :оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МОУ ООШ с.Катаево принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	81
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	55
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (55%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	15 (18%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0(0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	12
– с высшим образованием		3
– высшим педагогическим образованием		5
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– с высшей		0(0%)
– первой		0(0%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	4 (33%)
– до 5 лет		2 (17%)
– больше 30 лет		2 (17%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	4 (33%)
– до 30 лет		2 (17%)
– от 55 лет		2(17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	0 (0%)

прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	9,8
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	81(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных

достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.